எமது பாடசாலை எந்தளவுக்கு தரமானது?

பாடசாலைக் கல்விப் பண்புத் தரத்தினை உறுதி செய்வதற்கான மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள்

முகாமை, தர உறுதிப்பாட்டுக்கிளை
கல்வி அமைச்சு

மதிப்பீடு (Evaluation)

- நிறுவனமொன்றின் செயற்பாடுகளின் தரத்தை அதிகரிப்பதற்காக அதன் பலம் பலவீனம் என்பவற்றை அறிவதற்கான தகவல் சேகரித்தல், பகுப்பாய்வு செய்தல் ஆகியவை மதிப்பீடு ஆகும்.
- விடயமொன்று சரியாக நடைபெறுகிறதா என அறிதல்.
- நிகழ்ச்சி ஒன்றின் செயற்றிறன் பண்பு பயன் தொடர்பான தகவல் சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும் அவசியமாகும். நிகழ்ச்சியின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு அந் நிகழ்ச்சியை மதிப்பிடுவது அவசியமாகும்.

புதிய வழிகாட்டிக் கைநூல்

மதிப்பீட்டுத் துறை

↓

பண்புத் தரங்கள்

↓

பண்புத் தரத்தை அண்மிப்பதற்கான தேவைப்பாடுகள்

↓

நியதிகள்

↓

சுட்டிகள்

↓

புள்ளி வழங்குதல்

↓

பண்புத் தர உறுதிப்பாட்டுப் பிரச்சனைகள்

↓

சுற்றுநிருபங்களும் இணைப்புகளும்

மதிப்பீட்டுத்துறைகள்

1. மாணவர் அடைவு
2. கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீடு
3. முறையான கலைத் திட்ட முகாமை
4. இணை பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்
5. மாணவர் நலன்புரி
6. தலைமைத்துவமும் முகாமைத்துவமும்
7. பௌதிக வள முகாமைத்துவம்
8. பாடசாலையும் சமூகமும்

பண்புத் தரம் என்றால் என்ன

- உத்தமமானது என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அளவு.
- உயர்வான தரத்தைக் கொண்டது
- அடையக் கூடியது
- எதிர்பார்த்த இலக்கை அடைதல்

பண்புத் தரத்தை அண்மிப்பதற்கு அவசியமான தேவைப்பாடுகள்

- செயற்பாடொன்றின் தற்போதய மட்டத்திலிருந்து எதிர்பார்த்த மட்டத்தை அண்மிப்பதற்கான தேவைப் பாடுகள்

பண்புத் தரம்

உ-ம் மாணவர் ஆளுமை, ஒத்துழைப்பு, படைப்பாற்றல் பொன்றன விருத்தி செய்தல்

தேவைப்பாடு

இணை பாடவிதானச்செயற்பாடுகள் உரிய முறையில் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படல்

பல்வேறு செயற்பாடுகள் மூலம் மாணவரின் ஆளுமைஇ படைப்பாற்றல் விருத்தி செய்தல்

இணைபாடவிதான செயற்பாடுகள் மூலம் மாணவரிடையே நல்லொழுக்க நெறிகளை வளர்த்தல்

நியதிகள் (Criteria)

- ஏதாவதொன்றை தீர்மானிப்பதற்கு அல்லது தெரிவு செய்வதற்கு அடிப்படையானது.

- தீர்மானம் எடுப்பதற்கு அல்லது உறுதிப்படுத்தவதற்கு பயன்படும் பண்பு.

சுட்டி (Indicator)

- ஏதாவது துறை அல்லது பிரிவு எந்தளவு , எத்தகைய , எவ்வாறான நிலையிலுள்ளதென்பதை அளவிடுவதற்குப் பயன்படுகின்ற அளவுகோலாகும்.

சாராம்சம்

தொ. இல	மதிப்பீட்டுத் துறை	பண் புத்த ரம்	பண்புத் தரத்தை அண்மிப்பதற் கான தேவைப்பாடு கள்	நியதி கள்	சுட்டிகள்	பண்புத் தரத்தை உறுதிசெய்யும் வினாக்கள்
1	மாணவர் அடைவு	02	03	05	35	05
2	2. கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீடு	02	05	04	30	07
3	3. முறையான கலைத் திட்ட முகாமை	01	03	08	25	05
4	4.இணை பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்	01	03	05	14	04
5	5. மாணவர் நலன்புரி	01	04	09	22	04
6	6. தலைமைத்துவமும்	01	07	16	45	07

புள்ளி வழங்கல்

ஒவ்வொரு சுட்டிக்கும் புள்ளியிடும் போது நிலைமையை அவதானித்து பின்வரும் அளவுகளில் புள்ளியிட வேண்டும்

(உரிய கூட்டில் இலக்கத்தில் எழுதவும்)

- 06 புள்ளி - அதிசிறப்பு
- 05 புள்ளி - மிக நன்று
- 04 புள்ளி - நன்று
- 03 புள்ளி - சாதாரணம்
- 02 புள்ளி - அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்
- 01 புள்ளி - விரைவாக அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்

குறித்த சுட்டியில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடயம் சரியாக அடையப்பட்டதா என்பதைக் கவனித்து புள்ளியைத் தீர்மானிக்கவும்.

சுட்டிகளுக்கு புள்ளியிடும் போது பின்பற்ற வேண்டிய பொது நடைமுறை.

- மதிப்பிடப் படும் ஒவ்வொரு நியதிக்கும் கிடைக்க வேண்டிய மொத்தப் புள்ளி குறிப்பிடப் பட வேண்டும்.
- மதிப்பீட்டுத் துறை ஒன்றுக்கு புள்ளி கணிக்கும் போது, மதிப்பீட்டுக்குட்பட்ட சுட்டிகளுக்கு கிடைக்கக் கூடிய மொத்தப் புள்ளிக்கும் கிடைத்த புள்ளிக்குமான நூற்று வீதமாகக் கணிக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மதிப்பீட்டுத் துறைக்கும் புள்ளி வழங்கல்

$$\frac{\text{மதிப்பீட்டில் கிடைத்த புள்ளி}}{\text{கிடைக்கக் கூடிய மொத்தப் பள்ளி}} \times 100$$

(உ-ம்) தலைமைத்துவமும் முகாமைத்துவமும் புள்ளியிடும் போது பாடசாலை ஒன்று 45 சுட்டிகளுக்கு 120 புள்ளிகளைப் பெற்றது எனின் புள்ளி நூற்று வீதம் பின்வருமாறு

$$\frac{\text{மதிப்பீட்டில் கிடைத்த புள்ளி}}{\text{கிடைக்கக்கூடிய மொத்தப் புளள்ளி}} \times 100 = \frac{120}{270(45 \times 6)} \times 100$$

புள்ளி நூற்று வீதம் = 44%

சுற்றுநிருபமும் இணைப்பும்

- பாடசாலை மதிப்பீடு தொடர்பான **06/2008** சுற்றுநிருபம் இரத்துச் செய்யப்படுகின்றது.

- **31/2014** இலக்க **2014.12.02** திகதிய சுற்று நிருபம் 2015 முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

- "பாடசாலைக்கல்வியின் பண்புத்தரத்தை உறுதி செய்வதற்கான மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி கைநூல், உள்ளக , வெளியக மதிப்பீடுகளுக்கு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

- **31/2014 சுற்றுநிருப அறிமுகம்**

மதிப்பீட்டு துறைகள் தொடர்பான விளக்கம்

மாணவர் அடைவை மதிப்பிடுவதன் முக்கியத்துவம்

-தேர்ச்சிகளை அடைந்தமையை அளத்தல்

-பாடத்திட்டத்தை கற்றல் தொடர்பான தெளிவு பெறல்
-பகுப்பாய்வு தேவைகளுக்காக

-பின்னூட்டல் மற்றும் பரிகாரச் செயற்பாடுகளுக்காக

-ஆசிரியர் செயலாற்றுகையை அளவிடுவதற்காக

- பாடசாலையின் மொத்த அடைவு மட்டத்தை உறுதிப்படுத்துதல்

மாணவர் அடைவின் பண்புத்தரம் தேவைப்பாடுகள் மற்றும் நியதிகள்

பண்புத்தரம் - 2

தேவைப்பாடுகள்- 3

நியதிகள்- → 2 (ஆரம்பப்பிரிவு)

→ 3 (இடைநிலைப்பிரிவு)

மாணவர் அடைவு

ஆரம்பபிரிவு

- அத்தியாவசியக்கற்றல் தேர்ச்சிகள்
- தரம்5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் சதவீதம்

இடைநிலைப்பிரிவு

- தேசிய பரீட்சை முடிவுகள்
- தவணைப்பரீட்சை முடிவுகள்
- பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடு

இடைநிலைப்பிரிவு

- தேசிய பரீட்சை முடிவுகள்

க.பொ.த (சா/தர) பரீட்சையில் உயர்தரம் கற்க தகுதி பெறுவோர் நூற்று வீதம்

க.பொ.த (உ/தர) பரீட்சையில் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெறுவோர் நூற்று வீதம்

இடைநிலைப்பிரிவு

- தவணைப்பரீட்சைப் புள்ளிகள்

பழைய மதிப்பீட்டு முறை	புதிய மதிப்பீட்டு முறை
40 புள்ளிக்கு குறைவாகப் பெற்ற மாணவர் தொகை (வகுப்பு ரீதியாக)	40 புள்ளிக்கு கூடுதலாக பெற்ற மாணவர் நூற்று வீதம் (பாட ரீதியாக)

- பாடசாலை மட்டக்கணிப்பீடு

பழைய மதிப்பீட்டு முறை	புதிய மதிப்பீட்டு முறை
ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தவணை ஒன்றில் பூர்த்தி செய்த கணிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை	ஒவ்வொரு வகுப்புதொகுதிக்கும் சகல பாடங்களுக்கும் கணிப்பீடு பூர்த்தி செய்த வகுப்புக்களின் நூற்று வீதம்

அடைவுக்கான புள்ளி அளவு

குறிப்பிட்ட மட்டத்தை அண்மித்த மாணவர் சதவீதம் /வகுப்பு சதவீதத்திற்கு ஏற்ப புள்ளி வழங்கவும்.

(உரிய கூட்டில் இலக்கத்தில் புள்ளியை எழுதவும்)

- ✓ 90% மும் அதற்கு மேலும் அதிசிறப்பு (06 புள்ளி)
- ✓ 75% -89% மிகநன்று (05 புள்ளி)
- ✓ 60% -74% நன்று (04 புள்ளி)
- ✓ 45% -59% சாதாரணம் (03 புள்ளி)
- ✓ 25% -44% அபிவிருத்தி அடையவேண்டும் (02 புள்ளி)
- ✓ 25% கீழ் விரைவாக அபிவிருத்தி அடையவேண்டும் (01 புள்ளி)

தவணைப் பரீட்சை அடைவு	விடயம்	40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் சதவீதம்						சராசரி 100%		புள்ளி
		6	7	8	9	10	11			
2.2.1	தாய்மொழி									
2.2.2	கணிதம்									
2.2.3	விஞ்ஞானம்									
2.2.4	ஆங்கிலம்									
2.2.5	வரலாறு									
2.2.6	சமயம்									
2.2.7	6-9 வகுப்புக்களின் ஏனைய பாடங்கள்							சராசரி 100%	நூற்று வீத இடை	
	புவியியல்									
	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி									
	2ம் மொழி (சிங்களம்/தமிழ்)									
	சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்									
	செய்முறைத் தொழில்நுட்பத்திறன்கள்									
2.2.8	அழகியல் பாடங்கள்									
	சித்திரம்									
	நடனம்									
	சங்கீதம்									
	நாடகமும் அரங்கியலும்									

தவணைப் பரீட்சை அடைவு	விடயம்	40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் சதவீதம்						சராசரி 100%		புள்ளி
		6	7	8	9	10	11			
2.2.1	தாய்மொழி	75	78	73	63	75	70	72		4
2.2.2	கணிதம்	50	52	60	40	45	62	52		3
2.2.3	விஞ்ஞானம்	62	64	55	42	70	65	60		4
2.2.4	ஆங்கிலம்	40	43	35	37	75	53	47		3
2.2.5	வரலாறு	50	52	40	42	80	67	55		3
2.2.6	சமயம்	71	73	65	60	82	73	71		4
2.2.7	6-9 வகுப்புக்களின் ஏனைய பாடங்கள்							சராசரி 100%	நூற்று வீத இடை	
	புவியியல்	75	72	60	55			66	64	4
	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி	80	85	70	67			76		
	2ம் மொழி (சிங்களம்/தமிழ்)	25	35	32	40			33		
	சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்	70	75	67	68			70		
	செய்முறைத் தொழில்நுட்பத்திறன்கள்	75	72	68	85			75		
2.2.8	அழகியல் பாடங்கள்	68	70	57	82	78	65	70	65	4
	சித்திரம்	62	64	55	42	70	65	60		
	நடனம்	50	52	40	42	80	67	55		
	சங்கீதம்	75	55	85	68	58	76	70		
	நாடகமும் அரங்கியலும்	69	80	78	76	59	68	72		

பிரதான பாடங்களுக்கான சராசரி 100%ற்கு ஏற்ப புள்ளி வழங்கல்

பாடசாலை ஒன்றில் 6- 11 வரையான வகுப்புக்களில் இரண்டு சமாந்தர வகுப்புக்கள் உள்ளன. இரண்டாம் தவணைப்பரீட்சையில் கணித பாடத்திற்கு 40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப 100%மும் மதிப்பீட்டு புள்ளியும் கணித்தல்

	6	7	8	9	10	11		புள்ளி
மொத்த மாணவர்	76	72	81	78	80	69	456	
40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர்	56	54	50	48	67	50	325	
40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் 100 %	74	75	62	62	84	72	71	4

சராசரி 100%

மதிப்பீட்டுப்புள்ளி

பிரதான பாடங்கள் தவிர்ந்த ஏனைய பாடங்களுக்கான 100% இடை கணித்தல்

பாடசாலை ஒன்றில் தரம் 6 முதல் 9 வரை 3 சமாந்தர வகுப்புக்கள் உள்ளன. தவணைப் பரீட்சை ஒன்றில் பிரதான பாடம் அல்லாத பாடங்களுக்கு 40 ற்கு மேல் புள்ளி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் பின்வருமாறு

	6	7	8	9	10	11	சாதாரண 100%	நூற்று வீத இடை	புள்ளி
புவியியல்	76%	72%	81%	78%	80%	69%	76%	68%	4
வாழ்க்கைத்தேர்ச்சியும் குடியுரிமைக்கல்வியும்	56%	54%	50%	48%	67%	50%	54%		
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	74%	75%	62%	62%	84%	72%	72%		
சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்	48%	54%	62%	51%	70%	67%	59%		

உயர்தரப்பிரிவில் குறித்த பாடத்துறையில் சகல பாடங்களுக்கும் 40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர்களின் 100% கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

உதாரணம் கலைத்துறையில் தவணைப்பரீட்சையில் 40 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் 100%

தரம் 12 - 70%

தரம் 13 - 72%

சராசரி - 71% → புள்ளி - 4

பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டு புள்ளிகளின் அடிப்படையில் பின்வருமாறு புள்ளி வழங்கப்படும்.

6-9 மொத்த வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை	→	12
தவணை ஒன்றில் சகல பாடங்களுக்கும் கணிப்பீட்டை பூர்த்தி செய்த 6-9 வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை	→	9
தவணைக்கு கணிப்பீடுகளை பூர்த்தி செய்த வகுப்புக்களின் 100%	→	$\frac{9 \times 100\%}{12} = 75\%$
6-9 வகுப்புக்களுக்கான கணிப்பீட்டில் பெற்ற புள்ளி	→	5

பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டுக்கு பள்ளி வழங்கும் போது சகல பாடங்களும் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டு புள்ளி வழங்கப்பட வேண்டும்.

பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டின் அடிப்படையில் அடைவு மட்டத்தை பகுப்பாய்வு செய்தலும் அறிக்கை தயாரித்தலும் 6-13

- வருடாந்த SBA திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருத்தல்
- SBA உத்தேச திகதி இடப்பட்டிருத்தல்
- அனுமதி பெறல்
- மேற்பார்வை செய்தல்

தவணைப்பரீட்சையின் அடிப்படையில் அடைவு மட்டத்தை பகுப்பாய்வு செய்தலும் அறிக்கை தயாரித்தலும் 6-13

- பரீட்சைப் புள்ளி அறிக்கைகள் பாடசாலையிலும்
- ஆசிரியரிடமும் இருத்தல்
- பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டிருத்தல்
- செயற்திட்டங்களை திட்டமிடுதல்
- பின்னூட்டல் மற்றும் பரிகார வேலைத்திட்டங்களை
- திட்டமிடல், அனுமதிபெறல், நடைமுறைப்படுத்துதல்,
- அறிக்கை பேணல்

கற்றல் கற்பித்தலும் மதிப்பீடும்

- இங்கு வகுப்பறைக்குள் இடம்பெறும் சாதாரண கற்றற் செயற்பாடுகள் மட்டுமல்லாது மேலதிகமாக ஆசிரிய செயற்பாடுகள் பற்றி விசாரித்து அறிதல் அவசியமாகும்.
- ஒரு மதிப்பீட்டுப்படிவத்தில் 4 ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்ய முடியும்.
- ஒரே விடயத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரே படிவத்தை பயன்படுத்துவது பொருத்தமாகும்.
- ஆசிரியரால் மேற்கொள்ளப்படும் எந்தவொரு கற்பித்தல் முறைக்கும் இம் மதிப்பீட்டு படிவத்தை பயன்படுத்த முடியும்.

கற்றல் கற்பித்தலும் மதிப்பீடும்

- I தொடக்கம் 13 வரையான வகுப்புக்களுக்கு ஒரே படிவத்தை பயன்படுத்துதல்
- உயர் புள்ளியாக 6 வழங்கப்படலாம்.
- எந்த ஒரு சுட்டியையும் நீக்க முடியாது.
- ஆசிரியர் உள்ளக மேற்பார்வைக்கு உட்பட்டாரா என அறிய வேண்டும்.

கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறையின் இணைப்பு

பாடத்திட்டமிடலும் தயாராதலும் - 9 சுட்டிகள்

பாட அபிவிருத்தி – 9 சுட்டிகள்

மதிப்பீடு – 4 சுட்டிகள்

தனியாள் வகை கூறலும் ஆளுமையும்

கற்றல் கற்பித்தலும் மதிப்பீடும்

- மதிப்பீட்டுப்படிவத்தின் 2.1,2.2,2.3 ஆகியவை ஆசிரியரின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மதிப்பிடவும் 2.4, ஆசிரியரின் தனியாள் வகைகூறல் மற்றும் ஆளமையை மதிப்பீடு செய்யவும் பயன்படும்.

- மதிப்பிடப்படும் ஆசிரியர் பற்றி அதிபர் மற்றும் முகாமைக் குழுவினருடன் கலந்துரையாடல் ஆசிரியரின் கோவைகளை பரிசீலித்தல் ஆசிரியரின் நடத்தை பற்றி அவதானித்தல் மூலமாக தனியாள் வகைகூறல் மற்றும் ஆளமைக்கான புள்ளி வழங்கப்பட வேண்டும்.

கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறைக்கு புள்ளி வழங்கல்

ගුරුවරයා ලබාගත් ලකුණුවල ප්‍රතිශතය =

$$\frac{\text{ගුරුවරයා ලබා ගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව}}{\text{ඇගයීම් කළ දර්ශකවලට අදාළ ව ලබා ගත හැකි ලකුණු සංඛ්‍යාව}} \times 100$$

A எனும் ஆசிரியர் 30 சுட்டிகளுக்கு 122 புள்ளிகளைப் பெற்றால் அவருக்குரிய புள்ளி 100 %

$$\frac{122}{180\ (30X6)} X100 = 67.7$$

கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறைக்கு புள்ளி வழங்கல்

கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீட்டில் பெறும் புள்ளிகளுக்கு 100 % கணித்தல்

ඉගෙනුම, ඉගැන්වීම හා ඇගයීම සඳහා පාසල ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රතිශතය =

$$\frac{\text{පාසලේ ගුරුවරුන් ඇගයීමෙන් ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රතිශතයන් හි එකතුව}}{\text{ඇගයීමට ලක් කළ මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව}}$$

உதாரணம்

- 6 ஆசிரியர்கள் மதிப்பீட்டுக்கு உட்பட்டால் புள்ளி வழங்கப்படும் முறை

ஆசிரியர் பெயர்	பெற்ற புள்ளி
A	63%
B	54%
C	59%
D	46%
E	60%
F	67%
மொத்தம்	349

கற்றல் கற்பித்தல் துறையில் பாடசாலை பெற்ற புள்ளி = 349/6 =54%

தலைமைத்தவமும் முகாமைத்துவமும் தொடர்பாக கவனிக்க வேண்டியவை

திட்டம்	**5 வருட திட்டத்தில் சகல பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கப்பட்டிருத்தலும் இற்றைப்படுத்தலும்**
நிதிச் செயற்பாடுகள்	**பாடசாலை அபிவிருத்திக் கணக்கு 2007/2013 இலக்க சுற்று நிருபம் நடைமுறைப்படுத்துதல்** **வசதிகள் சேவைக்கட்டணக்கணக்கு** **காசுப்புத்தகம் , அனுமதிக்கப்பட்ட வருடாந்த மதிப்பீடு , 3 மாதக் கணக்கறிக்கை பெறுவனவுச்சீட்டு, கொடுப்பனவுச்சீட்டு போன்றன ஒழுங்காகப் பேணப்படல்.**
கோவை பேணல்	**அலுவலக நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி உரிய முறையில் கோவைகளை பேணவேண்டும்.** **இலகுவில் அடையாளம் காணக்கூடியவாறு ஒழுங்குபடுத்தி வைத்திருத்தல்.**

பண்புத்தர பிரச்சனை

- உள்ளக மதிப்பீட்டிற்கு மட்டும் பயன்படுத்தவும்
- சகல உள்ளக மதிப்பீடுகளின் பின்பும் உரிய துறைகளுக்கான பண்புத்தரம் பற்றி ஆசிரியர் குழாத்துடன் கலந்துரையாடி பின்வருமாறு சாராம்ச அறிக்கையை தயாரிக்கவும்.

கலந்துரையாடிய விடயம்	இனங்காணப்பட்ட விருத்தி செய்யவேண்டிய விடயங்கள்	எதிர்கால நடவடிக்கை (இருப்பின்)

- இதற்கு புள்ளியிடுதல் அவசியமில்லை.

பண்புத்தர பிரச்சனை

மதிப்பீட்டின் பின் கீழ்வருமாறு பாடசாலை பற்றிய வெளிப்பாடு மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்.

- உள்ளக மேற்பார்வையில் அறியப்பட்ட பலம்/சிறப்புக்கள் 5
- மதிப்பீட்டில் இனங்காணப்பட்ட விரத்தி செய்ய வேண்டிய விடயங்கள் 5
- உள்ளக மேற்பார்வையின் பின் விருத்தி செய்யவேண்டிய விடயங்கள் 5 இற்காகவும் வருடாந்த திட்டம் தயாரிக்கும் போது முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்.

செயற்பாடு

- குழு நிலையில் மதிப்பீட்டுத் துறையின் கீழ் காணப்படும் பண்புத்தரப்பிரச்சினை பற்றி கலந்துரையாடி கீழ் குறிப்பிட்ட அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

கலந்துரையாடிய விடயம்	இனங்காணப்பட்ட விருத்தி செய்யவேண்டிய விடயங்கள்	எதிர்கால நடவடிக்கை (இருப்பின்)

மதிப்பீட்டுத்துறைக்கான கோவைகளை தயாரித்தலும் பேணுதலும்

பிரதான கோவை

8 மதிப்பீட்டு துறைக்குமாக 8 தனிக்கோவைகள்

பிரதான கோவையின் உள்ளடக்கங்கள்

- உள்ளக மதிப்பீட்டுத்திட்டம்
- குழு அமைத்தலும் வேலைப்பகிர்வும்
- சுற்று நிருப பிரதி
- உள்ளக மதிப்பீட்டு புள்ளி சுருக்கம்,
- கல்விப்பண்புத்தர நிர்ணயம்
- வருடாந்த கல்விப்பண்புத்தர சுட்டிகள் பற்றி அறிக்கை
- உள்ளக மேற்பார்வையில் பாடசாலையின் தோற்றப்பாடு
- வெளியக மேற்பார்வைப் புள்ளிகள்
- ஏனையவை

மதிப்பீட்டுத்துறைக் கோவையின் உள்ளடக்கங்கள் உரிய மதிப்பீட்டுத் துறைகளுக்கான .மதிப்பீட்டுத்திட்டம் குழு உறுப்பினர்கள் மதிப்பீட்டுப் புள்ளி ஏனையவை

அறிக்கை பேணல்

- உரியதுறைகளுக்கு பொருத்தமான அறிக்கை தயாரித்து வேறுவேறாக அறிக்கை/கோவை பேணல்
- உரியதுறைகளுக்கு பொருத்தமான அறிக்கைப் புத்தகத்தைப்பேணல்
- உரியதுறைகளுக்கு ஏற்ற முன்னேற்ற அறிக்கை தயாரித்தலும் ஒப்பீடு செய்தலும்.

குழுக்களை நியமித்தலும் வேலைப்பகிர்வும்

- பாடசாலையின் ஆசிரியர் குழுவை துறை ரீதியில் குழுக்களாக்கல்
  - ஆசிரிய பற்றாக்குறை இருப்பின் ஒரு ஆசிரியருக்குப் பல குழுக்கள்
- குழுவின் கடமைகளைத் தெளிவுபடுத்தல் (துறைக்கேற்ப)
- குழு இணைப்பாளராக பிரதி அதிபர்/பிரதி அதிபர்(அபிவிருத்தி) நியமனம்
- குழுவுக்கு வேலை வழங்குதல் /அபிவிருத்தி ஆலோசனை பெறல்
- மாதாந்தம் குழுக்கலந்துரையாடல், மீளாய்வு நடத்துதல்.

சராம்சமாகப் புள்ளி வழங்குதல்

- இணைப்பாளர் மூலம் புள்ளி தயாரித்தல்
- SEQI புள்ளி தயாரித்தல்
- உரிய நிறுவனங்களுக்கு வழங்குதல்
- துறைக்கான புள்ளிகள் மற்றும் SEQI மொத்தப் புள்ளிகளைக் காட்சிப்படுத்தல்
- பின்னூட்டல் செயற்றிட்டம் தயாரித்தல்

மொத்த மதிப்பீடு

- ஊள்வாரி மதிப்பீட்டின் பின் துறைகளுக்கு புள்ளி வழங்கி பாடசாலையின் பண்புதர சுட்டிகளுக்கான புள்ளிகளைத் தயாரித்தபின் பாடசாலையின் மொத்த மதிப்பீட்டுப் புள்ளியின் அடிப்படையில் பின்வருமாறு அளவிடப்படும்.

- 80% புள்ளிக்கு மேல் - அதிசிறப்பு
- 70% - 79% - மிகநன்று
- 60% – 69 - நன்று
- 50% - 59% - சாதாரணம்
- 40% - 49% - அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்.
- 40% இலும் குறைவு - விரைவாக அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்.

கல்விப் பண்புத்தர சுட்டி தயாரித்தல்

மதிப்பீட்டுத்துறை	மொத்தச் சுட்டிகளின் எண்ணிக்கை	பெறக்கூடிய உயர் புள்ளி	மதிப்பிடப்பட்ட	சுட்டிகளின் பெறக்கூடிய எண்ணிக்கை உயர்புள்ளி	பெற்ற புள்ளி	நூற்று வீதம்	[illegible]	
மாணவர் அடைவு	35	210 (35x6)	32	192	118	61%	அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	
கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீடு	30					58%	சாதாரணம்	
முறையான கலைத்திட்ட முகாமை	25	150 (25x6)	23	138	102	47%	சாதாரணம்	
இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்	14	84 (14x6)	14	84	65	57%	அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	
மாணவர் நலன்புரி	22	132 (22x6)	20	120	80	60%	சாதாரணம்	
தலைமைத்துவமும் முகாமைத்துவமும்	45	270 (45x6)	45	270	170	54%	சாதாரணம்	
பௌதிக வள முகாமைத்துவம்	26	156 (26x6)	25	150	60	62%	நன்று	
பாடசாலையும் சமூகமும்	13	78 (13x6)	12	72	45	54%	நன்று	
மொத்தம்	210	1080	171	1026	640	453		
புாடசாலைக் கல்விப் பண்புத்தரச் சுட்டி						56	சாதாரணம்	